

Daftar Lampiran

Lampiran 1: Foto dan transkrip wawancara dengan Ibu Sri Lestari

Lampiran 2: Tanskrip Wawancara dengan Ustadzah Citra, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum Tamyiz Online

Lampiran 3: Data Hasil Penyebaran Kuesioner

Lampiran 4: Index Plagiasi

Lampiran 5: Buku-buku Pembelajaran Tamyiz Online

Lampiran 6: Contoh lembar tugas siswa yang dikumpulkan melalui grup whatsapp

Lampiran 1:

Foto dan transkrip wawancara dengan Ibu Sri Lestari

Tanya : Ibu sudah berapa lama ikut Tamyiz Online?

Jawab : Sekitar satu tahun lebih.

Tanya : Apakah Ibu sebelumnya pernah belajar bahasa Arab?
Belum pernah sama sekali.

Tanya : Dari mana Ibu tahu Tamyiz online?

Jawab : Dari teman yang sudah ikut belajar lebih dulu.

Tanya : Bagaimana sebetulnya proses pembelajaran Tamyiz online?

Jawab : Kita tiap hari mendapatkan kiriman tugas di grup whatsapp dari wali kelas, sebagian besar berupa lagu. Kita mendengarkan lagu itu, menyanyikan beberapa kali, mengafal lalu merekam dan mengirimkan ke grup kelas. Itu tugas kita, mengirimkan lagu dengan suara kita sendiri.

Tanya : Lagu itu apa mudah dihafal?

Jawab : Insyaallah mudah, karena tidak panjang, hanya beberapa kata diulang.

Tanya : Apakah lagu-lagu Tamyiz memang mudah untuk menghafal kosa kata Arab?

Jawab : Kalau kita hafal lagunya, otomatis kita hafal kosa kata tersebut. Dan lagu ini tidak hanya untuk menghafal kosa kata, tetapi juga kaidah bahasa Arab lainnya

Tanya : Bisa diberi contoh kaidah bahasa Arab yang dihafal melalui lagu?

Jawab : Misalnya tentang isim. Ciri-ciri isim itu ada delapan, berakhiran tanwin dan berakhiran kasroh, berawalan al dan ma, mi, mu. Diawali awamimul ismi, menunjukkan nama, berwazan failun. Kata majemuk, itulah ciri terakhir.

Tanya : Lagu-lagu Tamyiz itu apa memang menyenangkan?

Jawab : Iyalah, lagunya pendek dan digubah dari lagu asli yang populer. Lagu ciri-ciri isim yang saya sebutkan tadi termasuk lagu yang panjang. Lainnya pendek-pendek.

Tanya : Semua tugas apa berupa lagu-lagu?

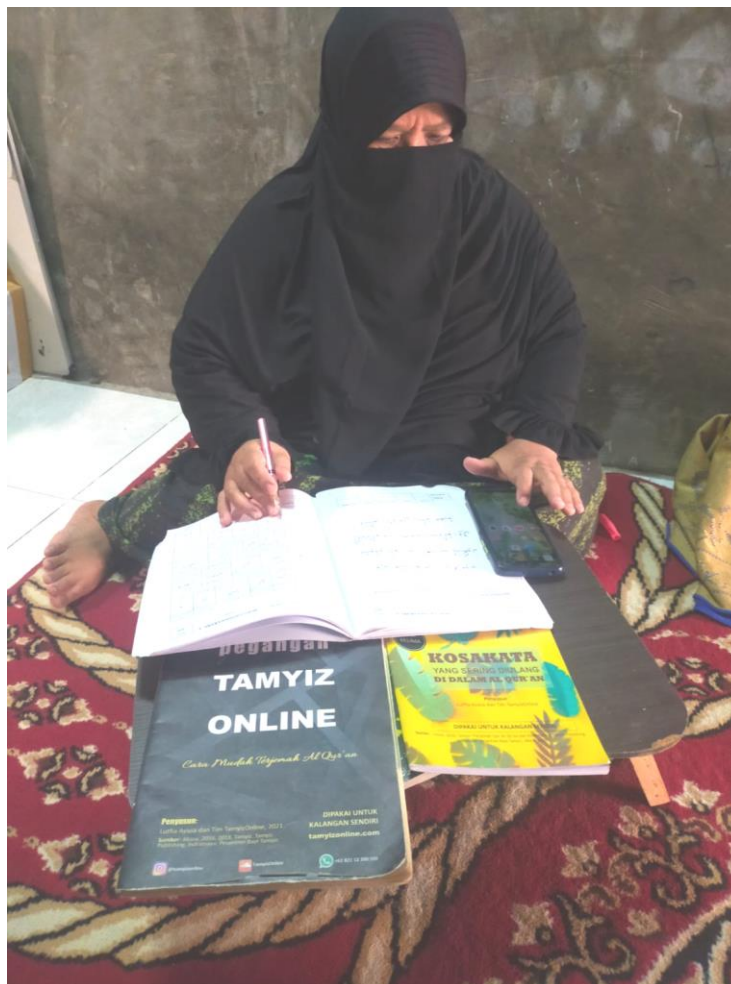
Jawab : Tidak, kadang-kadang kita juga diberi tugas menulis terjemahan lalu mengirikan ke grup kelas dalam bentuk foto. Jadi lembaran tugas itu kita foto lalu dikirim.

Tanya : Untuk tugas menerjemahkan, berapa ayat setiap pemberian tugas?

Jawab : Itu tergantung panjang pendek ayat. Kalau ayatnya pendek bisa sampai tiga ayat, kalau ayat panjang bisa separo ayat. Ya, gambarnya kurang lebih dua atau tiga baris Alquran.

Tanya : Apakah kegiatan pembelajaran dan tugas-tugas itu diadakan setiap hari tanpa hari libur?

Jawab : Kita belajar sepekan lima kali, setiap hari mulai Senin sampai Jumat. Hari Sabtu dan Ahad libur.



Tanya : Bolehkah tugas-tugas itu dikumpulkan bersama dalam sepekan atau beberapa hari sekali?

Jawab : Setiap tugas itu seharusnya dikumpulkan dalam waktu 24 jam sejak tugas diberikan, kalau masa tersebut terlewat nilainya akan dikurangi.

Tanya : Apa kendala-kendala yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawab : Kita terkadang kurang fokus. Ketika sudah membuka HP, terkadang ingin melihat-lihat medsos atau berita-berita perkembangan di luar. Padahal niat awal ingin belajar bahasa Arab dan mengerjakan tugas. Setelah lupa mengerjakan tugas tersebut, ada saja pekerjaan-pekerjaan rumah tangga yang harus diselesaikan. Sehingga tugas belajar tersebut terabaikan.

Tanya : Apakah Ibu ingin terus melanjutkan ke level berikutnya?

Jawab : Insyaallah iya. Semoga diberi kemudahan.

Lampiran 2:

Tanskrip Wawancara dengan Ustadzah Citra, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum Tamyiz Online (melalui media) whatasapp

[10.21, 9/2023] Muhammad Ismail: Saya ijin bertanya, metode adaptasi dari metode aslinya yang tatap muka. Seperti apa metode inovasi yang dilakukan Tamyiz online atau bagaimana metode keseluruhan di tamyiz online?

[10.34, 9/2023] Citra: Saya Wakil Kepala Sekolah dan bagian kurikulum.

[10.41, 5/10/2023] Citra: 1. Materi dari pesantren dipecah jd beberapa materi pendek. Menyesuaikan dengan durasi belajar online, sekitar 15 menit per hari. Asumsinya org bisa tahan fokus belajar via WA selama 15 menit di sela2 kesibukan.

[10.41, 5/10/2023] Citra: 2. Tulisan di buku yang kecil-kecil dan bikin rabun mata, diperbesar dalam bentuk slide di WA. Utk memudahkan orang2 yg sdh tua utk membacanya. Pada akhirnya kumpulan slide materi ini banyak diprint out siswa, dan kemudian kami cetak dan dijual utk kalangan sendiri.

[10.41, 5/10/2023] Citra: 3. Lagu-lagu utk menghafal dinyanyikan ulang direkam, dan dikirim ke WA untuk didengarkan dan ditirukan.

[10.41, 5/10/2023] Citra: Proses menguasai lagu ini kita lakukan dg cara:

- siswa wajib setor voice note menirukan lagu tsb.

- jika tidak setor lagu, maka dianggap gagal.

Karena menguasai lagu2 utk menghafal di tamyiz adalah kunci belajar tamyiz.

Tidak perlu berpikir berat, cukup hafal lagunya, insyaAllah bisa menguasai menterjemah al quran dg metode tamyiz ini

[10.41, 5/10/2023] Citra: 4. Sistem laporan adalah utk memaksimalkan belajar via online.

Jika hanya menyimak materi saja, tanpa mengerjakan tugas, maka ilmu tamyiz ini tidak bisa dikuasai.

Dan setiap hari bisa dimonitor siapa saja yg sudah setor laporan, maupun yang belum.

Jadi sekaligus memotivasi teman2 lainnya agar segera mengerjakan tugas

5 kali berturut2 tdk mengerjakan tugas maka akan di DO (diremove dr grup WA)

[10.41, 5/10/2023] Citra: 5. Quiz

Utk memaksimalkan kemampuan siswa, mk diadakan quiz berupa game (quiziz) yg menyenangkan, menebak jawaban quiz sambil belajar dan memperdalam ingatan.

[10.41, 5/10/2023] Citra: 6. Web

Utk menyimpan laporan setiap hari dr siswa. Mereka melapor langsung ke web, yg nanti sekaligus menjadi rapot keistiqomahan mrk belajar.

[10.41, 5/10/2023] Citra: 7. Kelulusan

ada ujian di tiap level. Ujian tertulis dan close book, di rumah masing2, pada jam yg ditentukan. Kejujuran di tangan masing2, krn kita tdk bisa pantau yg mencontek atau tdk.

Tapi penentu kelulusan bukan ujian saja, sebagian besar ditentukan oleh nilai keistiqomahan belajar yg terrekord di web.

[10.41, 5/10/2023] Citra: 8. Jenjang belajar dibagi menjadi beberapa level krn di online, waktu yg dibutuhkan sangat lama. di pesantren utk tamyiz 1 (terjemah al quran) dibutuhkan 2 pekan, dg durasi belajar 5 kali pertemuan tatap muka @2 jam, setiap hari (berarti 10 jam sehari).

Sedangkan di online durasi belajar hanya 15 menit sehari.

[10.41, 5/10/2023] Citra: Utk itu dibagi beberapa level.

Tamyiz 1 (terjemah al quran) :

Level 1 : belajar metode tamyiz + praktek terjemah QS 2:1-5

Level 2 : praktek terjemah QS 2: 6-25 + KSDU

Level 3 : praktek terjemsh QS 2:26-65 + KSDU

Level 4 : praktek terjemah QS 2: 66-105

[10.41, 5/10/2023] Citra: Tamyiz 2 (baca kitab kuning)
Tamyiz 3 (tarkib)

[10.41, 5/10/2023] Citra: Total belajar sampai selesai sekitar 4,5 tahun dan ada wisuda

[11.10, 5/10/2023] Muhammad Ismail: Sekarang berapa jumlah kelas dan peserta?

[11.16, 5/10/2023] Citra: 3× pembukaan kelas per tahun

[11.22, 5/10/2023] Citra: Data peserta aktif saat ini:

[11.22, 5/10/2023] Citra: Aktif 10.976 siswa.

[11.25, 5/10/2023] Citra: 📌 berikut data terbaru per Desember 2022. Semoga bisa membantu.

[11.27, 5/10/2023] Muhammad Ismail: Bagaimana kriteria kelulusan?

[11.31, 5/10/2023] Citra: Untuk kriteria lulus dan mengulang bisa dianggap peserta aktif karena mereka lulus dari satu level dan sedang break sebelum ke level berikutnya.

[11.34, 5/10/2023] Citra: Demikian juga yang mengulang, akan masuk ke angkatan di bawah

[11.37, 5/10/2023] Muhammad Ismail: Terima kasih Ustadzah

Lampiran 3:**Data Hasil Penyebaran Kuesioner****Data usia responden**

Usia	Jumlah Siswa
<26 Tahun	2
26-40 Tahun	3
41-55 Tahun	9
>55 Tahun	5

Data tempat tinggal responden

Usia	Jumlah Siswa
Luar Negeri	2
DI Aceh	1
Lampung	1
Banten	3
DKI Jakarta	2
Jawa Barat	6
Jawa Timur	3
NTB	1

Respon siswa di Tamyiz Online

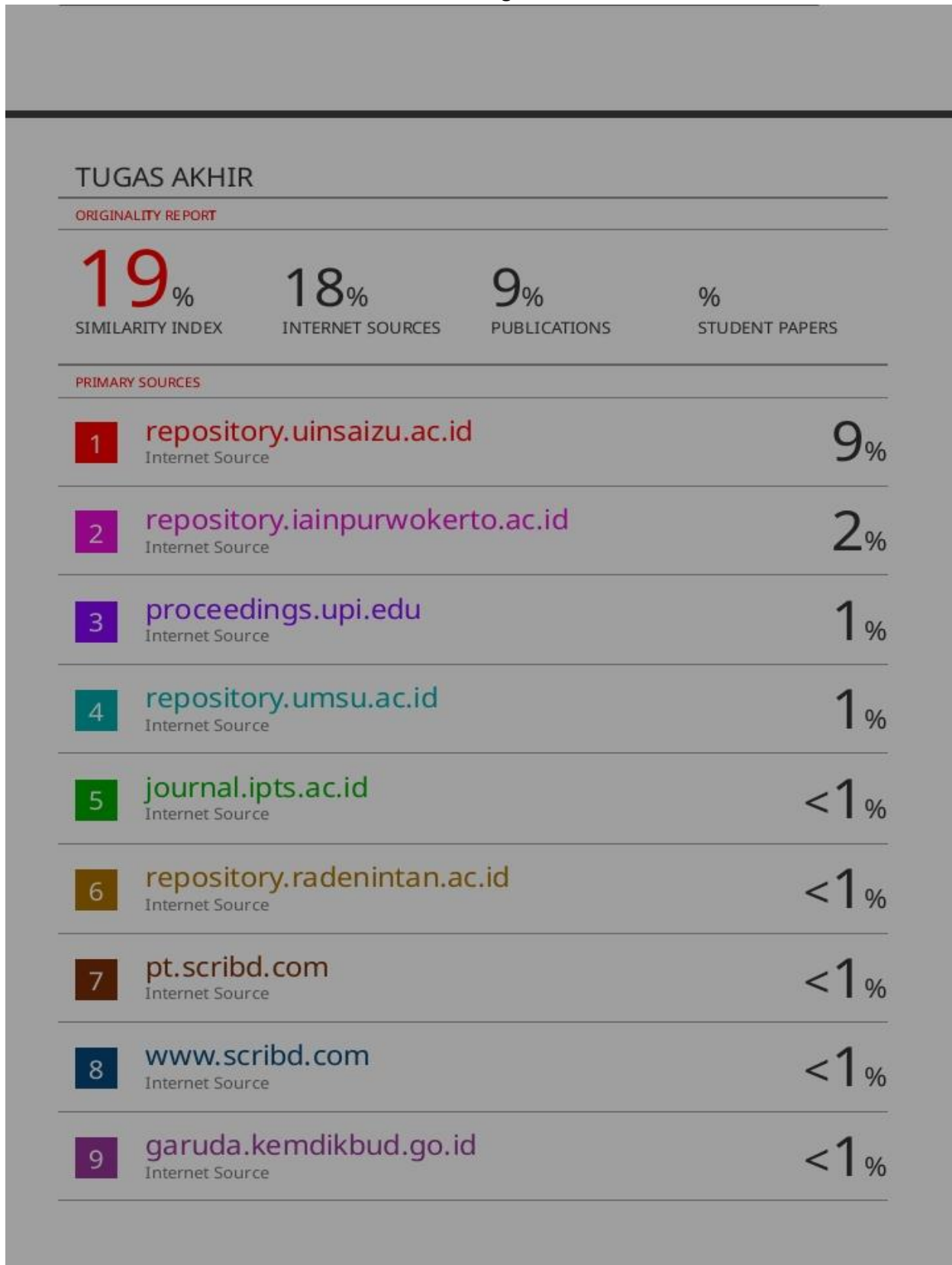
Pertanyaan	Senang	Tidak Senang	Netral
Apakah senang dengan lagul-lagu Tamyiz Online	12	0	7

Pertanyaan	Lanjut	Tidak Lanjut	Tidak Tahu
Apakah ingin melanjutkan ke level berikutnya?	18	0	1

Pertanyaan	Mudah	Tidak Mudah	Netral
Apakah lagu-lagu Tamyiz mudah untuk menghafalkan kosa kata?	12	3	4

Lampiran 4:

Index Plagiasi



10	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1 %
11	jurnal.untidar.ac.id Internet Source	<1 %
12	Mirna Ahmad, Nurmiati Muchlis, Haeruddin. "Studi Ketidakpatuhan Pembayaran Iuran BPJS Kesehatan Mandiri di Kelurahan Tamalanrea Jaya Kota Makassar", Window of Public Health Journal, 2021 Publication	<1 %
13	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
14	www.anekamakalah.com Internet Source	<1 %
15	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
16	Saipol Barin Ramli, Ahmad Fikri Husin. "Analisis Leksikografi Perkataan Dalam Al- Qur'an Al-Karim: Antara Pisang Dan Umm Ghailan", Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2014 Publication	<1 %
17	ehf.id Internet Source	<1 %
18	ejournal.iaingorontalo.ac.id Internet Source	<1 %

19	id.scribd.com Internet Source	<1 %
20	jurnal.unived.ac.id Internet Source	<1 %
21	repository.iainkediri.ac.id Internet Source	<1 %
22	thesis.binus.ac.id Internet Source	<1 %
23	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
24	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	<1 %
25	eprints.umsida.ac.id Internet Source	<1 %
26	ipa.fmipa.um.ac.id Internet Source	<1 %
27	journal.stiba.ac.id Internet Source	<1 %
28	journal2.uad.ac.id Internet Source	<1 %
29	pakarfisika.wordpress.com Internet Source	<1 %
30	ut.ac.id Internet Source	<1 %

Lampiran 5:

Buku-buku Pembelajaran Tamyiz Online



Lampiran 6:

Contoh lembar tugas siswa yang dikumpulkan melalui grup whatsapp

46-Bogorale 6

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tugas : 21 Juni 2022

Surat al-Baqarah FST-2

131m	Fill Madhi	مَوْصُول	إِنَّ تَصَدَّقَ أَفْعُ
تَسْوَارِ	كَفَرُوا -akhiram وَأَمْ + كَفَرُوا	الَّذِينَ	إِنَّ
akl. tanawin تَسْوَارِ			
Sama saja	Mereka kafir	Orang yang	Sungguh-sungguh

FST-2

Fill Madhi	آلَاءِ شَنِفَهَا	ضَمِيرٌ	يَحْرَ
أَنْذَرَتْ	آ	هَمْ	عَلَيَّ
akhiram آتَتْ + أَنْذَرَتْ			
Kamu (telah) memberi peringatan	apakah	mereka	atas

FST-2

Fill Mudharri	لَمْ يَجْزُ	الْعَطْوُ	ضَمِيرٌ
تَنْذِرُ	لَمْ	أَمْ	هَمْ
awalam آتَتْ + أَنْذَرَتْ			
Kamu memberi	Tidak	atau	

Madkori	Madkori	Madkori	Madkori	← JENIS FI'IL	
Madkori	Madkori	Madkori	Madkori	No.	dhomir
يَعْلَمُ	آمَنَ	يَضْرِبُ	يَسْتَحْيِي	1	هُوَ
يَعْلَمَانِ	آمَنَا	يَضْرِبَانِ	يَسْتَحْيِيَانِ	2	هُمَا
يَعْلَمُونَ	آمَنُوا	يَضْرِبُونَ	يَسْتَحْيُونَ	3	هُمْ
تَعْلَمُ	آمَنْتَ	تَضْرِبُ	تَسْتَحْيِي	4	هِيَ
تَعْلَمَانِ	آمَنْتَا	تَضْرِبَانِ	تَسْتَحْيِيَانِ	5	هُمَا
يَعْلَمَتَ	آمَنْتَ	يَضْرِبَتَ	يَسْتَحْيِيَتَ	6	هِنَّ
تَعْلَمُ	آمَنْتَ	تَضْرِبُ	تَسْتَحْيِي	7	أَنْتَ
تَعْلَمَانِ	آمَنْتُمَا	تَضْرِبَانِ	تَسْتَحْيِيَانِ	8	أَنْتُمَا
تَعْلَمُونَ	آمَنْتُمْ	تَضْرِبُونَ	تَسْتَحْيُونَ	9	أَنْتُمْ
تَعْلَمِهِنَّ	آمَنْتَ	تَضْرِبِهِنَّ	تَسْتَحْيِهِنَّ	10	أَنْتَ
تَعْلَمَانِ	آمَنْتُمَا	تَضْرِبَانِ	تَسْتَحْيِيَانِ	11	أَنْتُمَا
تَعْلَمَتَ	آمَنْتُنَّ	تَضْرِبَتَ	تَسْتَحْيِيَتَ	12	أَنْتُنَّ
أَعْلَمُ	آمَنْتُ	أَضْرِبُ	أَسْتَحْيِي	13	أَنَا
تَعْلَمُ	آمَنْتَ	تَضْرِبُ	تَسْتَحْيِي	14	نَحْنُ

BUKU LATIHAN LEVEL 3

Kelas:

Ayat:

26a

Nama:

Mudharik	أَنْ يَنْصِبَ	Mudharik	لَا يَنْصِبُ	Nama	إِنَّ نَصَبَ أَرْفَعَ
يَضْرِبُ	أَنْ	يَسْتَحْيِي	لَا	الله	إِنَّ
هو + ضرب		هو + حياء		الله	
Dia membuat	Untuk	Dia segan/malu	Tidak	Allah	Sesungguhnya
aw. ب		aw. ب		aw. Ismi aw. AL	

ضمير	ظرف	هو قول	العطف	Ism	هو قول	Ism
ها	فوق	ما	ف	بَعُوضَةٌ	ما	مثلاً
				بَعْضٌ		مثل
Nya	Di atas	Bahwa apa yang		Nyamuk	Seperti	Perompamaan
				- alh. tanwin		alsh. taffwin

Mudharik	العطف	Madhi	هو قول	السَّيْرُ	العطف
يَعْلَمُونَ	ف	وَأَمَنُوا	الَّذِينَ	أَمَّا	ف
aw. ب		aw. وا			
Mereka mengetahui	Maka	Mereka beriman	Orang yang	Adapun	Maka

ضمير	Ism	يَجْرِي	Ism	ضمير	إِنَّ نَصَبَ أَرْفَعَ
هم	رَبِّ	مِنْ	الْحَقُّ	هُ	أَنَّ
	- alh. kasroh - kt. majemuk		Aw. Al		
Mereka	Tuhan	Dari	Kebenaran	Dia	